

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.У.2. Лингводидактический практикум (второй иностранный язык)

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Межкультурная коммуникация и методика
преподавания иностранных языков

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Курс	2
Семестр	21
Лекции (час)	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	80
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	21

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.04.02
Лингвистика.

Авторы Н.С. Паульзен, Мельгунова А.Г.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
иностраных языков для профессиональных целей

Заведующий кафедрой А.Г. Мельгунова

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями и практической деятельностью с целью достижения планируемого уровня личностного и профессионального развития при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

В соответствии с поставленной целью предполагается решить следующие задачи:

- углубить основы как лингвистической, так и методической компетенции, которые являются составляющими профессиональной компетенции;
- ознакомление с современной антропоцентрической научной парадигмой, закономерностями усвоения иноязычных знаний, навыков и умений, особенностями формирования межкультурной компетенции, условиями и этапами становления языковой личности;
- повышение познавательной активности обучающихся, расширение их коммуникативных возможностей, активизация и развития речевых навыков и способностей.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-2	владеет современными методиками обучения иностранному языку, направленными на формирование у обучающихся языковых умений и навыков, обеспечивающих межкультурную коммуникацию; владеет методами оценивания достижений учащихся на различных этапах обучения на всех уровнях лингвистического образования, включая высшее образование и ДПО
ПК-3	Владеет инновационными методами, цифровыми и информационными технологиями обучения иностранному языку, способен применять их в организации учебного процесса на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее образование и ДПО

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-2 владеет современными методиками обучения иностранному языку, направленными на формирование у обучающихся языковых умений и навыков, обеспечивающих межкультурную коммуникацию; владеет методами оценивания достижений учащихся на различных этапах обучения на всех уровнях лингвистического	З. знает традиционные и современные методики обучения иностранному языку, направленные на формирование у обучающихся языковых умений и навыков межкультурной коммуникации, и методы оценивания достижений учащихся на различных этапах обучения У. Умеет подбирать, в зависимости от профессиональных задач, современные методики обучения иностранному языку для формирования у обучающихся языковых умений и навыков межкультурной коммуникации и методы оценивания их достижений на различных этапах обучения Н. Владеет современными методиками обучения иностранному языку, способен разрабатывать и/или

образования, включая высшее образование и ДПО	комбинировать их элементы в зависимости от задач на разных этапах обучения иностранному языку, способен пользоваться методами оценивания достижений обучающихся на различных этапах обучения
ПК-3 Владеет инновационными методами, цифровыми и информационными технологиями обучения иностранному языку, способен применять их в организации учебного процесса на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее образование и ДПО	З. Знает инновационные цифровые и информационные технологии обучения иностранному языку, способы и методы их использования для решения профессиональных задач на разных уровнях лингвистического образования У. Умеет подбирать инновационные цифровые и информационные технологии обучения иностранному языку, способы и методы их использования для решения профессиональных задач на разных уровнях лингвистического образования Н. Владеет навыками работы с цифровыми и информационными технологиями обучения иностранному языку, владеет способами и методами их использования для решения профессиональных задач на разных уровнях лингвистического образования

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Английский язык профессиональный", "Грамматика второго иностранного языка", "Иностраный язык (второй)", "Педагогика и психология высшей школы", "Педагогическая грамматика английского языка", "Лингводидактика", "Социально-психологическое тестирование обучающихся", "Теория языка", "Философия и методология науки", "Язык и культура", "Управление карьерой", "Теория межкультурной коммуникации", "Методы принятия решений", "Профессиональная коммуникация", "Современные технологии в обучении иностранным языкам", "Искусство презентации"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	0
Практические (сем, лаб.) занятия	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	80
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Основные понятия и категории обучения иностранным языкам	21		6	20		Задание по теме 1. Тест по теме 1
2	Аспекты обучения иностранным языкам	21		10	30		Задание по теме 2. Тест по теме 2
3	Обучение видам речевой деятельности	21		12	30		Задание по теме 3. Тест по теме 3
	ИТОГО			28	80		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Основные понятия лингводидактики.
1	Цели обучения иностранным языкам на современном этапе.
1	Содержание, принципы и средства обучения иностранным языкам.
2	Формирование фонетических навыков. Особенности формирования фонетических навыков при обучении ИЯ2
2	Формирование лексических навыков речи. Особенности формирования лексических навыков при обучении ИЯ2
2	Формирование грамматических навыков речи. Особенности формирования грамматических навыков при обучении ИЯ2
3	Обучение аудированию. Специфика обучения аудированию при изучении ИЯ2
3	Обучение чтению. Специфика обучения чтению при изучении ИЯ2
3	Обучение говорению. Специфика обучения говорению при изучении ИЯ2
3	Обучение письму. Специфика обучения письму при изучении ИЯ2

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Основные понятия и категории	ПК-2	З.знает традиционные и современные методики обучения	Задание по теме 1	Оценивается визуальный ряд - 2 балла,

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	обучения иностранным языкам		иностранному языку, направленные на формирование у обучающихся языковых умений и навыков межкультурной коммуникации, и методы оценивания достижений учащихся на различных этапах обучения У. Умеет подбирать, в зависимости от профессиональных задач, современные методики обучения иностранному языку для формирования у обучающихся языковых умений и навыков межкультурной коммуникации и методы оценивания их достижений на различных этапах обучения Н. Владеет современными методиками обучения иностранному языку, способен разрабатывать и/или комбинировать их элементы в зависимости от задач на разных этапах обучения иностранному языку, способен пользоваться методами оценивания достижений обучающихся на различных этапах обучения		логическое изложение - 2 балла, навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний - 2 балла, ссылки на научную и учебную литературу - 2 балла, способность аргументации и обобщения - 2 балла. Продолжительность доклада не менее 3х минут. (10)
2		ПК-2	З. знает традиционные и современные методики обучения иностранному языку, направленные на формирование у	Тест по теме 1	Правильный ответ оценивается в 2 балла. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>обучающихся языковых умений и навыков межкультурной коммуникации, и методы оценивания достижений учащихся на различных этапах обучения</p> <p>У. Умеет подбирать, в зависимости от профессиональных задач, современные методики обучения иностранному языку для формирования у обучающихся языковых умений и навыков межкультурной коммуникации и методы оценивания их достижений на различных этапах обучения</p> <p>Н. Владеет современными методиками обучения иностранному языку, способен разрабатывать и/или комбинировать их элементы в зависимости от задач на разных этапах обучения иностранному языку, способен пользоваться методами оценивания достижений обучающихся на различных этапах обучения</p>		
3	2. Аспекты обучения иностранным языкам	ПК-2	З. знает традиционные и современные методики обучения иностранному языку, направленные на формирование у обучающихся языковых умений и навыков	Задание по теме 2	Оценивается целесообразность структуры (4 баллов), ясность и последовательность (4 балла), адаптация к учащимся (4

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>межкультурной коммуникации, и методы оценивания достижений учащихся на различных этапах обучения</p> <p>У. Умеет подбирать, в зависимости от профессиональных задач, современные методики обучения иностранному языку для формирования у обучающихся языковых умений и навыков межкультурной коммуникации и методы оценивания их достижений на различных этапах обучения</p> <p>Н. Владеет современными методиками обучения иностранному языку, способен разрабатывать и/или комбинировать их элементы в зависимости от задач на разных этапах обучения иностранному языку, способен пользоваться методами оценивания достижений обучающихся на различных этапах обучения</p>		балла), наличие методических приемов и активностей (4 балла), актуальность и обновленность материала (4 балла). (20)
4		ПК-2	З. знает традиционные и современные методики обучения иностранному языку, направленные на формирование у обучающихся языковых умений и навыков межкультурной коммуникации, и методы оценивания	Тест по теме 2	Правильный ответ оценивается в 2 балла (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>достижений учащихся на различных этапах обучения</p> <p>У. Умеет подбирать, в зависимости от профессиональных задач, современные методики обучения иностранному языку для формирования у обучающихся языковых умений и навыков межкультурной коммуникации и методы оценивания их достижений на различных этапах обучения</p> <p>Н. Владеет современными методиками обучения иностранному языку, способен разрабатывать и/или комбинировать их элементы в зависимости от задач на разных этапах обучения иностранному языку, способен пользоваться методами оценивания достижений обучающихся на различных этапах обучения</p>		
5	3. Обучение видам речевой деятельности	ПК-3	<p>З. Знает инновационные цифровые и информационные технологии обучения иностранному языку, способы и методы их использования для решения профессиональных задач на разных уровнях лингвистического образования</p> <p>У. Умеет подбирать</p>	Задание по теме 3	<p>Оценивается целесообразность структуры (4 баллов), ясность и последовательность (4 балла), адаптация к учащимся (4 балла), наличие методических приемов и активностей (4 балла), актуальность и</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			инновационные цифровые и информационные технологии обучения иностранному языку, способы и методы их использования для решения профессиональных задач на разных уровнях лингвистического образования Н. Владеет навыками работы с цифровыми и информационными технологиями обучения иностранному языку, владеет способами и методами их использования для решения профессиональных задач на разных уровнях лингвистического образования		обновленность материала (4 балла). (20)
6		ПК-2	З. знает традиционные и современные методики обучения иностранному языку, направленные на формирование у обучающихся языковых умений и навыков межкультурной коммуникации, и методы оценивания достижений учащихся на различных этапах обучения У. Умеет подбирать, в зависимости от профессиональных задач, современные методики обучения иностранному языку для формирования у обучающихся языковых умений и	Тест по теме 3	Правильный ответ оценивается в 2 балла. (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			навыков межкультурной коммуникации и методы оценивания их достижений на различных этапах обучения Н. Владеет современными методиками обучения иностранному языку, способен разрабатывать и/или комбинировать их элементы в зависимости от задач на разных этапах обучения иностранному языку, способен пользоваться методами оценивания достижений обучающихся на различных этапах обучения		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 20 вопросов по 2 балла за правильный ответ..

Компетенция: ПК-2 владеет современными методиками обучения иностранному языку, направленными на формирование у обучающихся языковых умений и навыков, обеспечивающих межкультурную коммуникацию; владеет методами оценивания достижений учащихся на различных этапах обучения на всех уровнях лингвистического образования, включая высшее образование и ДПО

Знание: знает традиционные и современные методики обучения иностранному языку, направленные на формирование у обучающихся языковых умений и навыков межкультурной коммуникации, и методы оценивания достижений учащихся на различных этапах обучения

1. Методика обучения второму иностранному языку для специальных целей.

2. Особенности преподавания второго иностранного языка. Обучение видам речевой деятельности.

Компетенция: ПК-3 Владеет инновационными методами, цифровыми и информационными технологиями обучения иностранному языку, способен применять их в организации учебного процесса на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее образование и ДПО

Знание: Знает инновационные цифровые и информационные технологии обучения иностранному языку, способы и методы их использования для решения профессиональных задач на разных уровнях лингвистического образования

3. Проектирование урока по второму иностранному языку.

4. Современные методики обучения второму иностранному языку.

5. Языковые аспекты в преподавании второго иностранного языка.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Адекватный анализ предложенной ситуации с использованием соответствующего понятийно-терминологического аппарата.

Компетенция: ПК-2 владеет современными методиками обучения иностранному языку, направленными на формирование у обучающихся языковых умений и навыков, обеспечивающих межкультурную коммуникацию; владеет методами оценивания достижений учащихся на различных этапах обучения на всех уровнях лингвистического образования, включая высшее образование и ДПО

Умение: Умеет подбирать, в зависимости от профессиональных задач, современные методики обучения иностранному языку для формирования у обучающихся языковых умений и навыков межкультурной коммуникации и методы оценивания их достижений на различных этапах обучения

Задача № 1. Подготовьте устный ответ на одну из предложенных тем.

Задача № 2. Предложите два варианта упражнений для усвоения лексического материала.

Задача № 3. Проанализируйте фрагмент урока.

Компетенция: ПК-3 Владеет инновационными методами, цифровыми и информационными технологиями обучения иностранному языку, способен применять их в организации учебного процесса на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее образование и ДПО

Умение: Умеет подбирать инновационные цифровые и информационные технологии обучения иностранному языку, способы и методы их использования для решения профессиональных задач на разных уровнях лингвистического образования

Задача № 4. Расскажите о преимуществах использования одного из инновационных методов на уроке немецкого языка

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Свободное владение теоретической информацией по курсу.

Компетенция: ПК-2 владеет современными методиками обучения иностранному языку, направленными на формирование у обучающихся языковых умений и навыков, обеспечивающих межкультурную коммуникацию; владеет методами оценивания достижений учащихся на различных этапах обучения на всех уровнях лингвистического образования, включая высшее образование и ДПО

Навык: Владеет современными методиками обучения иностранному языку, способен разрабатывать и/или комбинировать их элементы в зависимости от задач на разных этапах

обучения иностранному языку, способен пользоваться методами оценивания достижений обучающихся на различных этапах обучения

Задание № 1. Составьте фрагмент урока по грамматике второго иностранного языка на одну из предложенных тем.

Задание № 2. Составьте фрагмент урока по работе с новой лексикой.

Задание № 3. Составьте фрагмента урока по фонетике второго иностранного языка.

Компетенция: ПК-3 Владеет инновационными методами, цифровыми и информационными технологиями обучения иностранному языку, способен применять их в организации учебного процесса на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее образование и ДПО

Навык: Владеет навыками работы с цифровыми и информационными технологиями обучения иностранному языку, владеет способами и методами их использования для решения профессиональных задач на разных уровнях лингвистического образования

Задание № 4. Подберите интернет-ресурсы для самостоятельной работы при изучении второго иностранного языка.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 45.04.02 Лингвистика
Профиль - Межкультурная
коммуникация и методика преподавания
иностраннных языков
Кафедра иностранных языков для
профессиональных целей
Дисциплина - Лингводидактический
практикум (второй иностранный язык)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Составьте фрагмент урока по грамматике второго иностранного языка на одну из предложенных тем. (30 баллов).
3. Проанализируйте фрагмент урока. (30 баллов).

Составитель _____ Н.С. Паульзен

Заведующий кафедрой _____ А.Г. Мельгунова

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Методика преподавания иностранного языка. учебное пособие/ Т.П. Леонтьева.- Минск: Вышэйшая школа, 2015.-240 с.
2. [Колкова М.К. Современная методика соизучения иностранных языков и культур \[Электронный ресурс\]/ Колкова М.К., Иванова Н.С., Сажина О.И.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2011.— 200 с.— Режим доступа:— <http://www.iprbookshop.ru/19985.html> -ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/19985.html)
3. [Михеева Н.Ф. Методика преподавания иностранных языков \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Н.Ф. Михеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский](#)

[университет дружбы народов, 2010. — 76 с. — 978-5-209-03839-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11443.html](http://www.iprbookshop.ru/11443.html)

б) дополнительная литература:

1. Михеева Н.Ф. Методика преподавания иностранных языков. учебное пособие. Электронный ресурс/ Н.Ф. Михеева.- Москва: Российский университет дружбы народов, 2010.-76 с.
2. Немецкий Язык. Книга для чтения. рек. М-вом образования РФ. учеб. для 8-9 кл./ И. Л. Бим, А. С. Картова, Ж. Я. Лопасова.- М.: Просвещение, 1993.-383 с.
3. Бим И.Л., Гальскова. Сахарова Т.Е. Педагогический вуз: состояние и проблемы/ И.Л. Бим// Иностранные языки в школе
- 4.
- 5.
6. Меньшикова Е.Е. English for Tourism.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2018.- 219 с.
7. [Матвиенко Л.М. Современные образовательные технологии в преподавании иностранного языка \[Электронный ресурс\] : презентации и проекты. Учебно-методическое пособие / Л.М. Матвиенко, Н.А. Сысоева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 57 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59229.html](http://www.iprbookshop.ru/59229.html)
8. [Сайт Международных научно-методических конференций "Информационно-коммуникационные технологии в лингвистике, лингводидактике и межкультурной коммуникации", проводимых в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова на факультете иностранных языков и регионоведения. Информация о текущей конференции и материалы проведенных конференций, включая видеозаписи выступлений и презентации участников- .http://conf.lingvograd.ru/](http://conf.lingvograd.ru/)
9. [Челпанова Е.В. Актуальные вопросы реализации Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения по иностранному языку \[Электронный ресурс\] : методические рекомендации / Е.В. Челпанова, А.В. Зырянова, Е.В. Калугина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 221 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56285.html](http://www.iprbookshop.ru/56285.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Аудирование, адрес доступа: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/>. доступ неограниченный
- Аудирование, адрес доступа: <http://www.edufind.com/english/grammar/toc.cfm>. доступ неограниченный
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Чтение CNN Learning Resource, адрес доступа: <http://www.literacynet.org/cnnsf/instructor/html>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области Лингводидактики.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка сообщений и докладов;
- подготовка к семинарам;

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс